

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
「遊戲。學習。成長」計劃 2023-2024
教學資源

學校名稱	真理浸信會碧濤幼稚園·幼兒園
主題名稱	再見病菌
教學目標	知識： 1. 認識預防病菌的方法 2. 認識細菌的特性 3. 明白病菌對我們的影響 技能： 1. 掌握保持個人衛生的方法 2. 提升解難和探索能力 態度： 1. 培養公德心 2. 建立良好的衛生意識，保護自己及他人健康的責任
班 級	K2
教學時段	2024年4月8日至5月3日(共4周)

主題名稱:再見病菌

課程設計理念：課程設計根據本園的辦學宗旨，秉承基督愛人的精神，並按照兒童的能力及興趣，設計具趣味性及啟發性的活動，讓兒童愉快學習的同時培養他們獨立思考和運用知識的能力。另外，配合本年度關注事項，運用繪本開展遊戲教學，將遊戲融入主題教學中，透過多元活動引發兒童學習興趣。

總目標：

知識:認識病菌的特性，明白病菌對我們的影響，並認識預防病菌的方法。

技能:掌握保持個人衛生的方法，透過活動提升解難和探索能力。

態度:建立良好的衛生意識，保護自己和他人健康的責任，培養公德心。

切入遊戲：

1. 模擬浴室

老師在區角內貼滿浴室有關的圖片，並放置一些低建構環保物料及與情景相關的物品，讓幼兒自由探索進行遊戲，老師從旁觀察，了解幼兒的前設知識和生活經驗，最後進行團討和總結。

副題一：
病菌的特性

學習重點：

1. 知道病菌的特性
2. 明白病菌對人的影響
3. 知道生病時的應對方法

遊戲活動

(1)病菌閃避球

幼兒分成病菌兵團組及人類組。病菌兵團組需要用病菌球擊中人類使人類生病；人類組則需要跳起並左/右轉體 180 度避開病菌球，若被病菌球擊中便是生病了。生病的幼兒需要去到醫療區治療。

副題二：
預防病菌的方法

學習重點：

1. 知道預防病菌的方法
2. 知道個人、家居衛生和環境清潔的重要

遊戲活動

(1)預防病菌波波池

老師請幼兒在泡泡池尋找及拼砌砌圖，(洗頭、洗澡、洗手)後運用句式：「我用水(洗手)」，再請幼兒自由創作句式。

(2)《123 防病菌》

老師說「123，防病菌，要小心，停！」，停的時候老師會隨機請幼兒說出「請保持(地方)清潔。」句子。

(2) 病菌蹤跡大搜查

老師預先在課室不同區角及物品掃上螢光粉(模擬病菌)。幼兒戴上手套後，進行區角遊戲。老師關燈並用電筒照射幼兒的身體，看看身上有否螢光粉。

(3) 《再見病菌》親子小冊子

《個人篇》：與父母記錄有什麼保持個人衛生的方法？；《家居篇》：與父母記錄除了要保持個人衛生外，在家如何保持家居清潔？；《公眾篇》：與父母記錄城門河附近衛生和不衛生的地方，若不衛生可以有什麼解決方法？

教學遊戲

級別：低班

主題：大戰病菌兵團

分題：病菌蹤跡大搜查

目的：

(1) 認識病菌的特性

(2) 培養洗手的衛生習慣

內容	教具
<p>引起動機</p> <p>1. 老師回顧繪本《流感病毒魯魯》，請幼兒說說細菌在哪裡出現。</p>	繪本
<p>病菌蹤跡大搜查</p> <p>1. 老師預先在課室不同位置及物品掃上透明螢光粉。</p> <p>2. 幼兒戴上手套，自由進行分組活動，活動範圍包括積木角、波波池、模擬角(浴室)</p> <p>3. 分組活動後，老師關燈並用電筒照射幼兒的手，並問問題：</p> <p>(1) 為什麼你們手上會有粉末(細菌)？</p> <p>(2) 有什麼方法可以令手上的細菌消失？</p> <p>(3) 我們怎樣洗手？洗手的步驟？</p> <p>4. 老師總結病菌是無處不在，在玩的時候，幼兒遊走在學校，到處摸的過程都會有機會被病菌感染。</p> <p>5. 老師展示「洗手七步曲」圖卡，並請幼兒去洗手間洗手時，嘗試按洗手七步曲數20秒完成洗手的步驟。</p> <p>6. 幼兒洗手後再用電筒照射手，檢查是否清潔乾淨。</p>	大積木 波波池 波波 娃娃角 (浴室)
<p>總結</p> <p>老師提醒幼兒要勤洗手，讓細菌沖走，不會令我們生病。</p>	電筒 螢光粉 洗手七步曲 圖卡 洗手液



教學反思及成效

透過計劃教師需要透過活動安排 3E(Empowered, Explorative, Expressive) 的元素，創設自主、探索和表達的環境，讓幼兒真正參與其中，促進他們全面而有效的學習。

在開始是次主題前，導師和成員們共同備課和構思不同的活動。在切入遊戲-模擬浴室的過程中，觀察幼兒對衛生習慣的已有知識，並以繪畫和角色扮演等方式，表達(Expressive)自己對病菌的理解和日常預防措施。老師思考如何能讓幼兒更具體地理解病菌的特性，最後決定利用螢光粉模擬病菌，讓幼兒主動探索(Explorative)病菌的無處不在。

這樣由淺入深以賦權(Empowered)方式讓幼兒動手的教學活動，有助於他們更清晰理解病菌的特性，並掌握有效預防病菌的方法。通過這個活動，幼兒不僅親身體驗了保持衛生的重要性，學會了正確的洗手方法。這種結合理論和實踐的教學方式，能令幼兒有更深刻的學習體驗。令人最印象深刻的片段是幼兒活動後，用電筒照射手套後竟發現已經沾滿病菌(螢光粉)，從而得知病菌的特性-病菌是肉眼看不見、無處不在的。其後，透過老師提問讓幼兒思考如何解決沾滿病菌的雙手，並引伸預防病菌的方法，以及探索(Explorative)不同清潔用品對於預防疾病的果效。

整個活動的設計生動有趣，幼兒不僅對預防疾病的重要性有了更深刻的體悟，在親身體驗中觀察、比較，亦培養了他們的探究精神和批判性思維，有效提升幼兒的健康意識和自主學習能力。